

*Сценарий разработала: Грибова О.М.*

**Сценарий тематического мероприятия для детей дошкольного возраста «Путешествие в бумажную страну».**

**Цель:** формирование, расширение и закрепление основ знаний и представлений о свойствах бумаги через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

-сформировать представление о свойствах бумаги, развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента, учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты;

-развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, координацию;

-воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

**Демонстрационный материал:** бумага, ножницы, вода, полоски фольги, карандаши, монеты, веера, одноразовые стаканчики, книги, фантики.

**Методические приемы:** игры, эксперименты, беседа-диалог, анализ, подведение итогов.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** -Прекрасный сегодня день! Не отправиться ли нам в путешествие? А вы любите путешествовать? А что же нам посетить сегодня? Ну-ка закройте глаза (шелест бумаги). Что это за шум? Слушайте внимательно:

Она бывает: документом,  
Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,  
Альбомом, книгой, и при этом,

Она бывает оригами.

Что это? Догадайтесь сами! (**Бумага**).

-Ребята, вы готовы отправиться в Бумажную страну в гости к Волшебнику Фантику?

«Раз, два, три -кругом повернись и в бумажной стране очутись!»

(Появляется Волшебник Фантик)

**Волшебник Фантик:**

Вот он, праздник долгожданный!

Будет весело сегодня!

Много игр и затей

Наколдую для гостей!

Вы садитесь поудобней, открывайте глазки!

Очутимся мы в гостях у бумажной сказки!

**Опыт «Летающая бумага».** (Полоски фольги-конфетные фантики).

**Волшебник Фантик:** -Ребята, может ли бумага летать? (ответы детей).  
Для этого нужно помахать веером, чтобы получился ветерок.

**Ведущий:** Вывод: полоски фольги очень легкие, поэтому, когда дует ветер, они разлетаются.

**Опыт** «Бумага издаёт звук». (Демонстрация бумажных свистулек).

**Опыт** «Сильная бумага».

**Волшебник Фантик:** -В следующем опыте с бумагой я продемонстрирую, как сила бумаги связана с её формой. Берем две опоры, в нашем случае это два стакана. Располагаем сверху лист бумаги и посередине ставим какую-нибудь фигурку. Что происходит с фигуркой? Правильно, она падает между стаканами. Теперь берем бумагу и складываем ее гармошкой. Гармошку кладем на стаканы и сверху ставим фигурку. Теперь фигурка устойчиво стоит.

**Ведущий:** Вывод: сложенная бумага выдерживает грузы большие по весу. «Мост» стал надежнее и выдерживает фигурку, так как жесткие ребра делают мост прочным, и он не прогибается под весом предмета.

**Волшебник Фантик:** -А теперь проверим, удержит ли лист бумаги книгу? Можно ли одной рукой с помощью листа бумаги удержать книгу? (ответы детей) -демонстрация опыта

**Ведущий:** Вывод: если свернуть бумагу в рулон, то лист удержит книгу.

**Опыт** «Как пролезть сквозь лист».

**Волшебник Фантик:** -Это не шутка! Пролезть сквозь лист можно, если его правильно разрезать...-демонстрация опыта.

**Ведущий:** Вывод: бумага режется.

**Опыт** «Горит ли бумага?»

**Волшебник Фантик:** -Берем бумажный стикер и поджигаем его, что произошло? (демонстрация). Бумага очень быстро сгорела. Значит, она горит, и это грозит пожаром, поэтому детям спички брать нельзя. А если внутрь бумажной трубочки поместить медную трубочку? -демонстрация опыта.

**Ведущий:** Вывод: медная трубочка «забрала тепло» от бумаги, поэтому бумага не загорелась.

Динамическая пауза «**Бумажные фантики**»

Мы фантики бумажные,

Конфетки в нас сидели.

А детки-сладкоежки

Конфеты дружно съели.

*(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики.*

*Имитируют поедание конфет)*

Ветер вдруг набежал

И все фантики поднял.

*(Встают и, кружась, машут руками, затем бегают врассыпную)*

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(Садятся на корточки)*

Мы все фантики возьмем

*(Складывают фантики в коробку)*

И в коробку отнесем.

**Опыт** «Волшебная монета».

**Волшебник Фантик:** - Для выполнения этого задания нам потребуются цветные карандаши, листок бумаги, и несколько монет разного достоинства. Монеты ложатся на стол, на любую ровную поверхность и накрываются сверху листом бумаги. Потом карандашами штрихуются по верху бумаги. В итоге на бумаге проступает изображение монеты. Сама монета неровная, на ней выделены объемные цифры, изображение герба, различные надписи. Все эти надписи покажут цветные карандаши-демонстрация опыта.

**Ведущий:** Вывод: получается красивый и довольно точный рисунок-оттиск монеты. Главное штриховать аккуратно и тщательно. Тогда рисунок проступит отчетливо и можно будет разобрать даже самые мелкие детали рельефа. Бумага имеет свойство вдавливаться.

**Опыт «С бумагой и стаканом воды»**

**Волшебник Фантик:** -Что случится с водой, налитой в стакан, накрытый листочком обыкновенной бумаги, если стакан перевернуть вверх дном?- ответы детей. Предлагаю ребятам понаблюдать за экспериментом и убедиться в том, что вода может и не вылиться из стакана! -демонстрация опыта.

**Ведущий:** Вывод: бумага прилипает к кромке стакана и вода не может вылиться. Объяснение этому факту достаточно простое: воздух давит на бумагу с низу вверх с большей силой, чем вода, которая находится в стакане.

**Опыт «Цветы на воде».**

**Волшебник Фантик:** -Вырезаем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закручиваем лепестки к центру. А теперь опускаем разноцветные цветы на воду, налитую в ёмкость. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться-демонстрация опыта.

**Ведущий:** Вывод: бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

**Волшебник Фантик:** -А сейчас мы с вами поиграем в игру: «**Бывает-не бывает**». Если предмет, который я назову, сделан из бумаги – хлопните в ладоши, а если не из бумаги-присядьте. Просмотрим кто самый умный и внимательный.

**Бумажная книга**

**Бумажный стул**

**Бумажный кораблик**

**Бумажное полотенце**

**Бумажная обувь**

**Бумажное пальто**

**Бумажная газета**

**Ведущий:** -Один, два, три, четыре, пять – начинаем колдовать.

**Кругом повернись - в детском саду очутись!**

-Вам понравилось путешествие в бумажную страну? Мы много узнали о бумаге. Пообещаем беречь бумагу, и бережно относиться к вещам, сделанным из бумаги.



